Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 1 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: sensibilizar a los niños y niñas, frente a la importancia que tienen los hábitos saludables, como (la alimentación balanceada, higiene, actividad física, descanso adecuado) en el desarrollo infantil, a través de experiencias literarias, que le posibiliten fortalecer las habilidades comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, colores, hojas y el cuento "el bosque de los hábitos saludables".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana los animará a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", incentivando los a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, esto con el fin de fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar el cuento "el bosque de los hábitos saludables", el cual nos permitirá comprender la importancia de practicar los estilos de vida saludable, con el fin de cuidar y proteger nuestro cuerpo, para fortalecer nuestro crecimiento y desarrollo. Durante este mes tendremos la posibilidad de fortalecer nuestros lazos afectivos, con los compañeros y compañeras, es por ello por lo que conoceremos la importancia que tiene la amistad en el jardín, además aprenderemos un poema llamado "el amigo", El amigo da perdón, alegría y comprensión, tu amistad maravillosa, valoro más que otra cosa. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, desde allí la profesional Ana les animara a escuchar el cuento llamado "el bosque de los hábitos saludables", y al ir narrando la historia, les enseñara las imágenes, con el fin de que puedan identificar las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, en ese momento se les explicara la importancia de practicar los

Powered by CamScanner

estilos de vida saludable, como realizar la actividad física, el descanso y la alimentación saludable), para fortalecer su crecimiento y desarrollo. Al terminar de narrar la historia anteriormente mencionada, se harán las siguientes preguntas: ¿Qué hacemos cuando tenemos hambre?, ¿Qué creen que sucederá en esta historia?, ¿Qué está haciendo el personaje del conejo?, ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?, ¿Qué hacemos para mantener nuestro cuerpo limpio?, ¿Por qué necesitamos dormir y descansar? Por lo anterior la profesional Ana los animara a colorear los hábitos de vida saludable, para colocarlos en el salón, lo que nos permitirá recordar la importancia de practicar los hábitos de vida saludable. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: Como ajuste pedagogico al a experiencia propuesta "ESTILOS DE VIDA SALUDABLE" recomiendo:

1. Haciendo uso de apoyo visual presentar empaques de producto no saludables.
2. Realizar recomendaciones de cuidado de higienes y aseo (cuidado de los dientes y los no beneficio para la salud) Lo comentado en la recomendación 1, 2 se puede implementar en el
3. Uso del títere de mano hace la narración relacionando la salud, cuidado los alimentos buenos y malos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 1 de septiembre de 2016
Nivel: Prekinder A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que algunos de ellos, como Hestran y Sammy, sintieron el interés de cantar y bailar, "cabeza hombros, rodillas y pies", por lo que les era fácil nombrar y señalar cada parte del cuerpo. Además Liam Ulmor refirió que "con sus pies, él podía saltar muy alto, hasta alcanzar el cielo" lo que provocó a que todos quisieran hablar del cuerpo y de las funciones que le brinda. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en este momento Julio César asumió el liderazgo que pasar al frente, daría enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer cosquillas en la palma de la mano para limpiarlas uñas, el entrelazado colocando una mano sobre otra y el rollito en cada dedito, para limpiarlos, por su parte Milagro propuso cantar "Melaus", para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física "el baile del cuerpo", en donde se evidenció que Camila logró identificar las partes del cuerpo, como "la cabeza, las orejas, la nariz y las rodillas", permitiendole fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, además Luis Alejandro propuso hacer circular con los brazos de adelante hacia atrás. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los "Estilos de vida Saludable", en donde se evidenció que Milagro estuvo atenta a escuchar la historia del "bosque de los habitos Saludables" ya que decía que el conejo comía verduras y que por eso el conejo podía correr, por su parte Liam Ulmor reconoció al buho, diciendo PROFE mire el buho este durmiendo, por eso yo me acuesto temprano en mi casita, En ese momento intervino Luis diciendo PROFE yo como juegos las verduras? lo que permitió a que los niños y niñas comprendieran la importancia de practicar estos estilos de vida saludable.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de motivar a los niños y niñas a practicar los habitos de estilos de vida saludable, es por ello que el dia de hoy, me siento feliz de haber escuchado las voces de cada uno de ellos, por este motivo al escuchar y leer historias relacionadas con el descanso, con alimentos saludables y con la actividad física, se habre un espacio de dialogo, donde cada participante cuenta su anecdota, con relación a lo que come en casa, como duerme, a que le gusta jugar y que le hace sentir feliz. y esto me permite conocer cada vez mas su entorno Familiar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

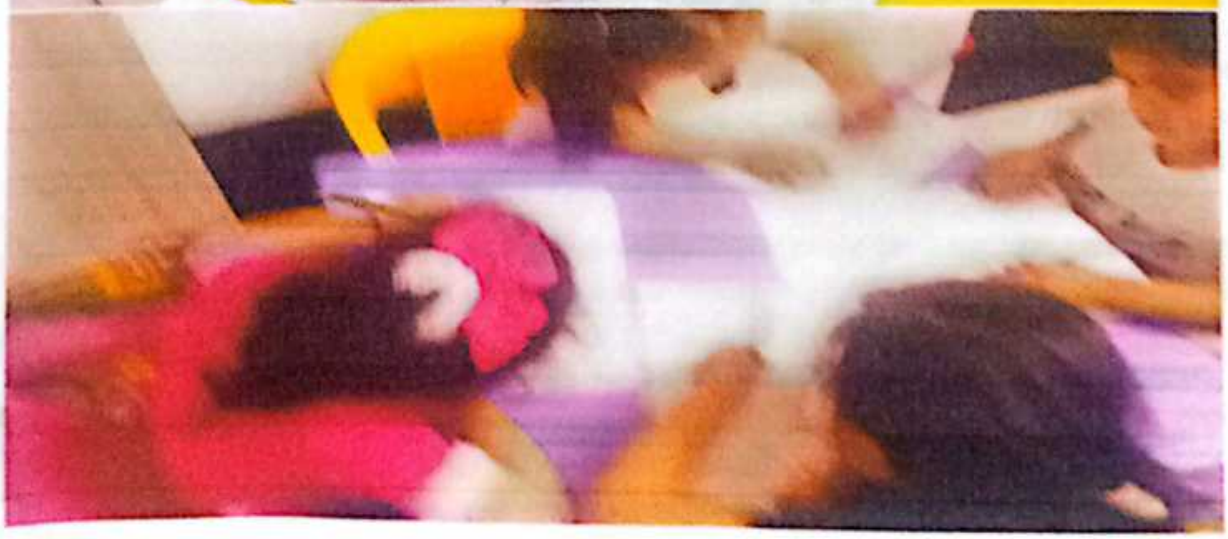
Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 2 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en las niñas y los niños hábitos de autocuidado, respeto y cuidado del otro, reconociendo que sus acciones influyen en el bienestar propio y colectivo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDARME Y CUIDAR DE OTROS (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Parlante, títere, kits de enfermería, bebes, alimentos didácticos.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia de juego de roles, la cual nos posibilitara comprender la importancia de cuidar de si mismos y de los demás. Continuando con la experiencia de la amistad, la profesional Ana los motivara a participar de la adivinanza soy un sentimiento que late del corazón, la respuesta es "el corazón". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar de un juego de roles, brindando a los niños y las niñas un espacio tranquilo en el que puedan representar situaciones de la vida cotidiana

Powered by CamScanner

relacionadas con el autocuidado, la convivencia, el respeto y la ayuda mutua. Para iniciar, se invitará a los niños y las niñas a conversar sobre aquellas acciones que realizan diariamente para cuidar su cuerpo y cómo pueden cuidar a las personas que los rodean. Se realizarán preguntas como: ¿cómo cuidamos nuestro cuerpo?, ¿qué hacemos cuando alguien necesita ayuda?, ¿cómo podemos evitar lastimar a nuestros compañeros?, ¿por qué es importante respetar las normas? y ¿qué podemos hacer cuando estamos enojados? Desde allí, se organizará un espacio de juego simbólico en el que los niños asumirán diferentes roles, como médico, paciente, padre, madre, cuidador, maestro, amigo, entre otros, representando situaciones cotidianas en las que sea necesario poner en práctica acciones de cuidado. Por ejemplo, podrán representar una visita al médico, en la que aprendan la importancia de cuidar su salud; una situación en la que un compañero se cae y necesita ayuda; el momento de lavarse las manos antes de comer; el cuidado de un bebé o muñeco; o una situación en la que dos niños desean el mismo juguete y deben buscar una solución respetuosa, como compartir y esperar el turno. Durante el desarrollo del juego, se motivará a los niños y las niñas a utilizar expresiones como "¿estás bien?", "¿te puedo ayudar?", "por favor", "gracias", "es tu turno" y "vamos a cuidarnos", favoreciendo así la comunicación, la empatía y el reconocimiento de las necesidades de los demás. Por lo anterior la profesional Ana acompañará la experiencia sin dirigir completamente el juego, permitiendo que los niños propongan situaciones, personajes y soluciones, interviniendo cuando sea necesario para reforzar comportamientos de respeto, cooperación y cuidado. Al terminar, se realizará una conversación grupal en la que los niños y las niñas compartirán cómo se sintieron al representar los diferentes personajes, qué acciones realizaron para cuidarse y cuidar a sus compañeros y cuáles normas consideran importantes para convivir. Como cierre, se construirá de manera colectiva un pequeño compromiso de cuidado, en el que cada niño podrá expresar una acción que se compromete a realizar, como ayudar a un compañero, cuidar su cuerpo, compartir los materiales, escuchar a los demás, respetar los turnos o pedir ayuda cuando la necesite. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo con lo que indique la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: La experiencia pedagógica no requiere de ajuste pedagogico por parte del educador especial. Ya que cuenta con los elementos didácticos para la compresión de todo los niños y niñas participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de septiembre de 2016
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Ian Steven y Neider, sintieron el interés de cantar "te cuento del camino lo que vi", por lo que emitían con facilidad los sonidos onomatopéyicos como Wauu, Miauu, ring, entre otros, además lograron memorizar las frases de la canción, por su parte Luis Alejandro propuso cantar "la vaca lola" y por ello todos se motivaron a seguirlo. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Angela asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra por su parte Ian Steven propuso cantar "me lavo" acompañando el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo", en donde se evidenció que Hestor asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos, como mover la cabeza de arriba hacia abajo, los hombros en forma circular y las rodillas de un lado a otro lo que provocó a que todos quisieran seguirlo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con cuidarme y cuidar de otros (Pacto de corresponsabilidad) en ese momento se evidenció que Celeste sintió el interés de caracterizar al medico, por lo que tomo a un bebe y a un compañero para escucharle el corazón y para darle un consejo para su salud, lo que permitió a que Celeste sintiera el gusto por ayudar a los amigos fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas. Luego Nicol comenzó a consentir al bebe, para que no llorara y le canto un arrullo, en ese momento intervino Nathaly y dijo niños hay que darle el alimento a los amigos, para que puedan crecer sanos y fuertes, si, dijo Nicol hagamoslo por turnos.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer en los niños y niñas, hábitos de autocuidado respeto y cuidado del otro, a través de experiencias cotidianas, se les posibilita comprender que sus acciones influyen en el bienestar propio y colectivo, promoviendo así la autonomía, la empatía y la construcción de una sana convivencia desde la primera infancia. Además me siento feliz porque el día de hoy hubo un espacio tranquilo en donde cada uno de los participantes lograron expresar sus voces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 3 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer en los niños y las niñas el valor de la amistad, promoviendo vínculos basados en el respeto, la solidaridad, la empatía, el diálogo y la colaboración.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON MI AMIGO ESPECIAL		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, pinta carita, instrumento musical como (el tambor o las maracas),bloques y rompecabezas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan motivará a cada uno de los participantes a escoger un instrumento musical como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción de "firule" Autor Canti cuenticos, lo que les posibilitara llevar el pulso musical. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de compartir un juego con los compañeros, el cual nos permitirá fortalecer las habilidades sociales a través de la interacción. Continuando con la experiencia de la amistad, tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", luego nos dispondremos a dibujar un corazón en la mejilla derecha con pinta carita, como un símbolo de amistad. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, para iniciar, se invitará a los niños y las niñas a ubicarse en un espacio cómodo formando un círculo, donde se conversará sobre qué

Powered by CamScanner

significa tener un amigo y qué acciones podemos realizar para demostrarle cariño y respeto. Se realizarán preguntas como: ¿qué es un amigo?, ¿cómo sabemos que alguien es nuestro amigo?, ¿qué podemos hacer para cuidar a nuestros amigos?, ¿cómo nos sentimos cuando jugamos con ellos? y ¿qué podemos hacer cuando tenemos un desacuerdo? Se dará la oportunidad para que cada niño y niña exprese libremente sus ideas y experiencias. luego, se realizará una experiencia de juego en parejas y pequeños grupos denominada "Un amigo especial", en la que los niños y las niñas compartirán diferentes actividades como construir con bloques y armar rompecabezas, procurando ayudarse, compartir los materiales y respetar los turnos. Durante el juego, la profesional Ana acompañará y motivará acciones como prestar un juguete, ayudar a un compañero, escuchar cuando alguien habla, pedir las cosas amablemente, dar las gracias y solucionar los pequeños conflictos mediante el diálogo. Se resaltará que todos tenemos derecho a jugar, participar y ser tratados con cariño y respeto. Al terminar, la profesional Ana motivara a los niños y niñas, a crear un corazón de la amistad, para que se lo pueda entregar a sus compañeros. Con el acompañamiento del adulto, cada participante podrá expresar qué representa su dibujo y por qué considera importante esa acción para la amistad. Los corazones se unirán posteriormente para crear un mural grupal titulado "Nuestra amistad crece cuando", incorporando palabras o frases expresadas por los niños y las niñas, como compartir, ayudar, escuchar, respetar, abrazar, jugar juntos y cuidar. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas":

ESTRATEGIA ENTRE PARES: Se realiza ajuste metodológico a la experiencia propuesta: 1. De manera verbal dar instrucciones sencillas uno a uno de cada acción a realizar. 2. Brindar apyo uno a uno de manera intermitente. 3. Aprovechando la acción de compartir recomiendo recordar los nombre de su amigos (realizar asamblea circulo redondo)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de septiembre de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como Neider y Nicol sintieron el interés du cantor "Finlé" por lo que les era fácil llevar el pulso musical con su instrumento musical preferido, el cual era el tambor y las maracas además Alice sintió curiosidad por proponer la canción de "la mariposita", y por ello todos comenzaron a imitar cada paso de la canción, moviendo los brazos y la cabeza. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en ese momento Neider asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra, por su parte Nathaly propuso cantar "lavando mis manitas", para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" en donde se evidenció que Otto resaltó, logro nombrar y reconocer algunas partes del cuerpo, como los brazos y las pies, diciendo que los brazos, nos sirven para abrazar a los amigos y los pies nos sirven para caminar, esta experiencia nos permitió reconocer las funciones de las partes del cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "jugando con mi amigo especial" en donde se evidenció que Brainer sintió el gusto por armar los bloques lógicos, ya que lograba encajar cada pieza, por su parte Emily logro clasificar las fichas por colores y por tamaños y luego comenzo a armar una torre grande, para Emily era importante buscar la ayuda de su amiga Nicol, por eso le motivo, para que la organizaran, Juan Steven sintió el interés de armar los rompecabezas y por ello comenzo a separar las imágenes, luego comenzo a unirlas, teniendo en cuenta las características de los personajes.

Reflexión pedagógica

Yes. En el momento de la alimentación se evidencio que Jeremy consumio con agrado las verduras.

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos en los participantes a través de la interacción el día de hoy, puedo decir que esta experiencia me posibilito escuchar las voces de los niños y niñas, proponiendo nuevos juegos con sus amigos, además puedo decir que hubo un ambiente tranquilo el cual les brindo confianza para involucrarse en la experiencia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

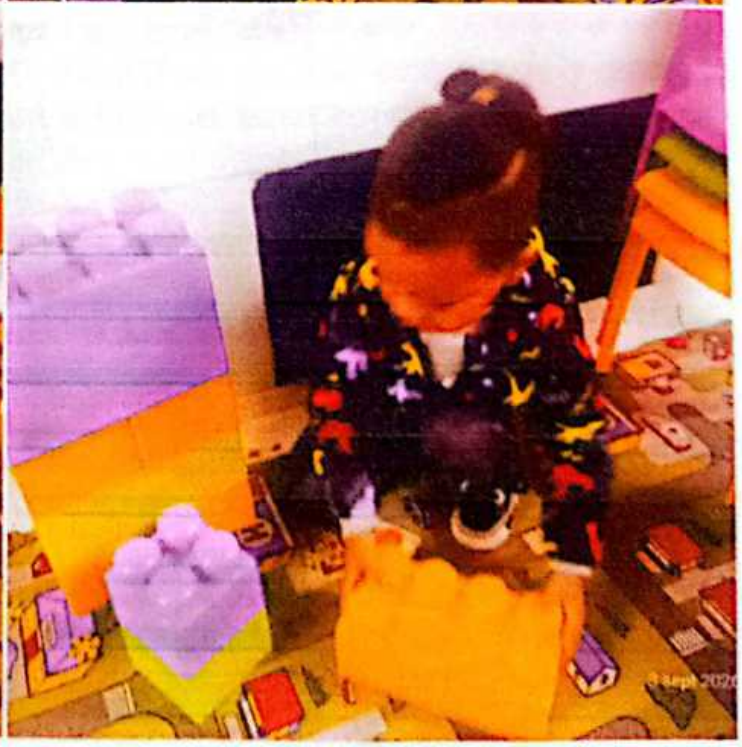
Fecha: 3 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 4 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, el cual les permita fortalecer sus habilidades corporales a través de la representación de algunos animales de su interés, con los ejercicios de Yoga		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EJERCICIOS DE YOGA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, colchonetas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad tener un espacio tranquilo y relajante, en el cual aprenderemos a realizar algunos ejercicios de relajación, representando a los animales con nuestro propio cuerpo. Continuando con la experiencia de la amistad, aprenderemos la canción "amigos de corazón", acompañados de los instrumentos musicales (tambor, maracas y panderetas), con el fin de llevar el pulso musical y fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia del Yoga, donde se crearan diferentes postura con el cuerpo haciendo alusión a un animal que haga parte de la naturaleza,

Powered by CamScanner

para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "cabeza, hombros, rodillas y pies" propiciando un ambiente de atención para comenzar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Seguido a ello nos retiraremos los zapatos, ubicarse sobre las colchonetas mientras realizamos algunos ejercicios de respiración y nos hacemos conscientes de las partes del cuerpo, iniciaremos con la posición del indio, apoyando las plantas de los pies uno contra uno, moviéndolos uno contra uno como una mariposa, después adoptaremos la postura de la cobra, estirando los abdominales y la zona lumbar, mantendremos la mirada hacia arriba, a continuación realizaremos la postura de la foca, para ello nos agarraremos las piernas con las manos y tiraremos de las piernas hasta sentir la cadera apoyada en el suelo. Finalmente, las niñas y los niños realizaran la postura de la rueda, estirando el pecho, la zona abdominal, creando elasticidad en la columna, para ello se debe comenzar tumbados en el suelo, colocando las manos a los lados de la cabeza y mirando hacia nosotros, subiremos hasta donde lleguemos. Se sugiere realizar otras posturas como la postura del niño para descansar la espalda o la postura del árbol para favorecer el equilibrio. Con esta actividad favorecemos el desarrollo motriz y corporal de las niñas y los niños.

Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo con lo que indique la canción

ESTRATEGIA ENTRE PARES: La experiencia pedagógica no requiere de ajuste pedagogico por parte del educador especial. Ya que cuenta con los elementos didácticos para la compresión de todo los niños y niñas participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que algunos de ellos, como Juan Steven y Nerder, sintieron el interés de cantar "Cuida mi cuerpo", donde que referían que ellos cuidaban el cuerpo, en el momento de lavarse las manos, de hacer ejercicios y de comer saludablemente, Sí dijo Nicol, mi cuerpo es un tesoro que debo cuidar y por eso yo no le hago caso a personas extrañas. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en este momento Hesten asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como hacer rallitas en cada dedito o el cantado 'una' mano sobre otra lo que posibilita fortalecer el cuidado de sí mismos a través del lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, en donde se evidenció que Camila asumió el liderazgo de pasar al frente, para motivar a sus amigos a tomarse de la mano y comenzar a saltar en los dos pies, imitando a un sapito, por su parte Nicol propuso cantar y bailar la canción de Rene y por ello, todos iniciaron a mover la cintura en forma circular. y a dar vueltas alrededor del salón para Juan Steven fue importante sentir la compañía de su amiga Camila y por ello comenzaron a bailar en parejas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los ejercicios de yoga, en donde se evidenció que Juan Jose logro nombrar y señalar las partes de la cara y del cuerpo, además les dijo a sus amigos que debían realizar los ejercicios de respiración, antes de empezar, para Emily fue interesante crear la postura de cobra, estirando los brazos y levantando la cabeza, para Milagro fue divertido extender sus brazos y respirar profundo, logrando imitar a una lámpara.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades corporales, es por ello que el día de hoy puedo decir que hubo un espacio tranquilo, el cual les permito a los niños y niñas reconocer su cuerpo, sus límites y sus posibilidades. Desde mi practica el yoga es una oportunidad para generar ambientes tranquilos, de escucha y de cuidado, donde cada participante pueda explorar libremente sin miedo al error.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 7 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer las habilidades sociales en cada uno de los niños y niñas a través de experiencias literarias, que le posibiliten reflexionar frente a situaciones cotidianas con relación a sus propias emociones		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MURAL DE MIS EMOCIONES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales (tambor, maracas y panderetas), cuento infantil "la tormenta".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, los niños y niñas tendrán la posibilidad de expresar de manera autónoma sus emociones, permitiéndoles fortalecer sus habilidades sociales. Continuando con la experiencia de la amistad, aprenderemos la canción "amigos de corazón", acompañados de los instrumentos musicales (tambor, maracas y panderetas), con el fin de llevar el pulso musical y fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia desde allí la profesional Ana, los motivara a cantar "las emociones" Autor Joy, llevando el pulso musical con las palmas, además seguiremos las indicaciones y repetiremos las frases de la canción para que

Powered by CamScanner

todos las podamos memorizarlas, seguido a ello les motivara a escuchar el cuento llamado "la tormenta", al ir narrando la historia se les enseñara las imágenes que representan el cuento, además se harán algunas preguntas sencillas a cada uno de los niños y niñas acerca de las características de los personajes y las emociones que allí se evidenciaron, esto les posibilitara recordar eventos importantes que pasaron dentro de la historia y lograr expresar de manera autónoma sus ideas y opiniones, al terminar crearemos nuestro mural de mis emociones, para ello cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de participar por turnos, colocando la huella de su mano sobre el mural, con el fin de crear a un personaje de su preferencia, con las huellas de sus manos. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo con lo que indique la canción

ESTRATEGIA ENTRE PARES: La experiencia pedagógica propuesta cuenta con los elementos didáctico y estrategia para favorecer la participación activa de todos los niños. No requiere de ajuste pedagógico por parte de educación especial.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de septiembre de 2016
Nivel: Prekardina

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como Hesban y Camila, sintieron el interés de cantar "Cuido mi cuerpo", por lo que referían que su cuerpo era muy importante, ya que con el cuerpo podían correr y saltar, Sip dijo Nicol a mi me encanta comer, por eso cuido mi cuerpo, comiendo las verduras. Sip dijo Emili mi cuerpo lo cuido bañandome todos los días. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Ian steven asumió el liderazgo de pasar al frente para motivar a los amigos a cantar "El lavo", siguiendo los pasos, como haciendo rollitos en cada dedito, el cruzando una mano sobre otra, y entrelazando los dedos, limpiando las manos de arriba hacia abajo, lo que posibilitó a que todos quisieran seguirlos. Después nos dispusimos a participar en la actividad física con el baile del sapito, en donde se evidenció que Hesban animo a sus amigos a tomarse de la mano, para crear un circulo luego comenzaron a caminar, como las manecillas del reloj, en ese momento cada uno de los amigos lo empezo a imitar, haciendo saltos con los dos pies posibilitando fortalecer la coordinación y el equilibrio de su propio cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el mural de mis emociones", en donde se evidenció que Iram Ulmo, logro reconocer las características de los personajes, refiriendo que la niña, era muy tranquila y que ella al darle abrazos a su hermano, el hermano se lograba calmar de la tormenta, Sip dijo Camila, yo cuando estoy enojada mi mami, me da un abracito y yo me pongo muy feliz, para Nicol fue importante escuchar al papá diciendo, que cuando nos enojemos, debemos respirar, para calmar la tormenta.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia que tienen las emociones en la cotidianidad, es por ello que el día de hoy, puedo decir que hubo un ambiente tranquilo, el poder posibilitó involucrarme en la literatura a cada uno de los niños y niñas y a mi me permitió despertar la confianza de cada uno de ellos, para escuchar sus voces, de acuerdo a sus emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

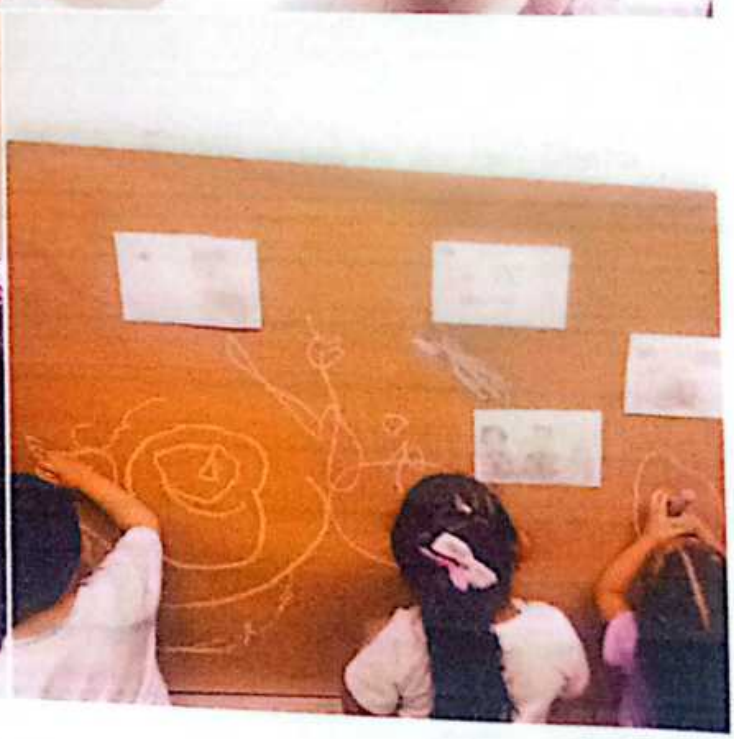
Fecha: 7 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 8 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover los múltiples beneficios del cepillado de dientes, para la prevención de caries y enfermedades de las encías, para un desarrollo saludable de la boca y el habla, de los niños y niñas, a través de experiencias literarias.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL ¿CÓMO ENSEÑAR AL COCODRILO LAVASE LOS DIENTES? - HIGIENE ORAL		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil ¿cómo enseñar al cocodrilo lavase los dientes? Crema dental y cepillo de dientes

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

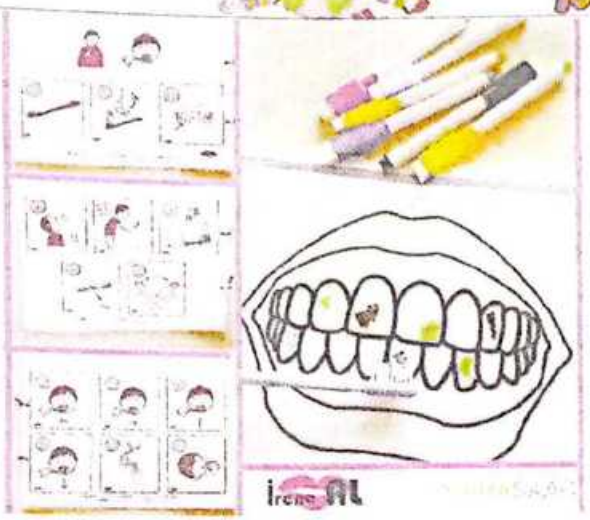
Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana los animará a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", incentivando los a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, esto con el fin de fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de aprender la importancia de realizar el cepillado de dientes, para prevenir la caries. Continuando con la experiencia de la amistad, tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", en ese momento nos

Powered by CamScanner

brindaremos un fraternal abrazo, para fortalecer nuestra amistad. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, Para iniciar, se dispondrá un espacio agradable y acogedor en el que los niños y las niñas participarán en la lectura de un cuento infantil ¿cómo enseñar al cocodrilo lavase los dientes?, relacionado con el cuidado de los dientes y los hábitos de higiene bucal. Antes de comenzar la narración, se observarán las imágenes y la portada del cuento, realizando preguntas como: "¿De qué creen que tratará la historia?", "¿por qué debemos cuidar nuestros dientes?" y "¿qué creen que pasaría si no nos cepillamos?". Durante la lectura se realizarán pausas para permitir que los niños y las niñas expresen sus ideas, experiencias y conocimientos sobre el cepillado, reconozcan la importancia de mantener una adecuada higiene bucal y relacionen las situaciones presentadas en la historia con sus prácticas cotidianas. luego, se invitará a los niños y las niñas a participar en una experiencia lúdica en la que, mediante imágenes y canciones relacionadas con el cuento, puedan identificar los elementos necesarios para el cuidado de los dientes, como el cepillo y la crema dental, y reconocer momentos importantes para realizar el cepillado. Se realizará una demostración sencilla de la forma adecuada de cepillarse los dientes, utilizando un modelo de boca o motivándolos a imitar los movimientos de manera divertida y cuidadosa. Durante la experiencia se conversará sobre cómo el cepillado ayuda a mantener los dientes limpios y fuertes, previene las caries y contribuye al cuidado de las encías, además de favorecer una boca saludable que permita hablar, sonreír, comer y expresarse con mayor bienestar. Al terminar, cada niño y niña podrá compartir lo que aprendió de la historia, expresar por qué considera importante cepillarse los dientes y mencionar alguna acción que realizará en casa para cuidar su salud bucal. De esta manera, a través de la literatura, el juego, la exploración y la participación, se busca generar aprendizajes significativos y fortalecer en los niños y las niñas hábitos de higiene bucal que contribuyan al cuidado de su salud y a su desarrollo integral. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan, quien nos hablará de los accidentes por intoxicación, los cuales pueden ocurrir al consumir un líquido o alimento, que se encuentre en mal estado, y los riesgos en la salud.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste a la experiencia pedagogico recomiendo lo siguiente: 1. Hacer uso de material didáctico del lavado de los dientes – material de apoyo:

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 8 de septiembre de 2022
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidencia que algunos de ellos, como Hestian y Nerder, sintieron el interés de cantar "Cabeza hombros, rodillas y pies, por lo que les era fácil nombrar y señalar las partes del cuerpo, como la cabeza, los hombros y las rodillas, además Hestian comenzó a decir que la cabeza estaba arriba del cuerpo y que con las manos, podíamos aplaudir, por su parte Emily propuso cantar "te quiero yo", con el fin de fortalecer los vínculos afectivos con los compañeros. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Angela asumió el liderazgo de invitarlos a sus amigos, a realizar, cada paso, diciéndoles, niños miren hagan las manos así, una encima de otra, para limpiarlas, miren también pueden hacer rollitos en cada dedito, es fácil, limpiar las manitas con agua y jabón, esto posibilitó a que todos quisieran imitarlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo", en ese momento Luis Alejandro propuso algunos pasos, como mover las rodillas en forma circular y balancear los brazos de un lado a otro manteniendo la atención y la coordinación. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil ¿Cómo enseñar al cocodrilo a lavarse los dientes? Higiene oral, en donde se evidencia que Sammy Lorena, logró reconocer a los personajes como el cocodrilo por los dientes además Nicol identificó el cepillo dientes y la crema dental resaltando que los niños debían cepillarlos dientes, porque si no se caían. En el momento de la alimentación se evidencia que Melany disfrutó al consumir la ensalada, en especial el tomate.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono, frente a la importancia de cuidar los dientes, es por ello que logré sensibilizarlos a través de un cuento, además hubo un espacio tranquilo, en el cual me permitió escuchar sus voces, contando sus anécdotas frente al cepillado de dientes. Por este motivo, puedo decir que me siento feliz al ver que esta experiencia literaria, fue significativa ya que hubo un compromiso frente a practicar el cepillado de dientes todos los días.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 9 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artisticos con los niños y niñas, el cual les permitirá fortalecer la creatividad, a través del uso de elementos convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando una artesanía para mi amigo.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, nylon, accesorios para ensartar

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana los motivará a participar en la ronda musical llamada " el puente está quebrada", indicándoles paso a paso de esta experiencia, esto permitirá que se creen acuerdos para participar de la actividad anteriormente mencionada. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde alli deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad fisica nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar nuestra creatividad a través del uso de elementos convencionales. Continuando con la experiencia de la amistad, la profesional Ana los motivara a participar de la adivinanza soy un sentimiento que late del corazón, la respuesta es "el corazón". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde alli recordaremos la experiencia pedagógica que tuvimos con el cuento "la tormenta", en donde reflexionaremos, frente a las situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales pueden a expresar sura amistad, es por ello que el dia de hoy realizaremos un regalo para mi amigo, crenado una artesania, seguido a ello crearemos grupos de cuatro personas, para que puedan

Powered by CamScanner

compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, los cuales son: (Nylon y accesorios para ensartar), desde allí la profesional Ana les acompañará para que puedan ensartar cada accesorio dentro del Nylon y así mismo fortalecer la coordinación viso motora, durante la experiencia los niños y niñas, podrán expresar su creatividad, ya que harán una hermosa Manilla para sus amigos, además tendrán la posibilidad de pasar al frente, para ensañarla a sus compañeros. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada, se les hablara acerca de la importancia del peatón, por lo tanto se les contará la historia "el crucero de las hormigas ", en dónde reflexionaremos, frente a la importancia de respetar el semáforo para cruzar la calle, ya que esto nos permitirá cuidar de nuestra Integridad.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste a la experiencia pedagogico "Creando una artesanía para mi amigo" recomiendo lo siguiente: 1. Con los materiales anunciado en la planeación trabajar en mesa realizando apoyo de manera intermites. 2. Como apoyo visual presentar imagen guía del detalle a realizar De esta manera favorecer la creatividad en los niños y niñas participantes de la experiencia pedagógica

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 9 de septiembre de 2022
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la brenvenida de los participantes, se evidencio que algunos de los niños como Hestran y Liam Olmos, sintieron el interes de pasar al frente, para crear el puente y comenzar a invitar a los amigos, a pasar por debajo del puente, ademas Hestan, quien canto la canción del puente este quebrado inicio repitiendo en varias ocasiones las frases de la canción, para que sus amigos la memorizaran, esta experiencia les permitio trabajar en equipo, ya que se ayudaban mutuamente para seguir las indicaciones del juego. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en este momento Camila asumió el liderazgo de pasar al frente, para motivar a sus amigos a seguir los pasos del lavado de manos diciendoles que los debian limpiarlos, haciendo rollitos, ya que así podian retirar las bacterias, ademas de utilizar el agua y el jabon, por su parte Luis propuso cantar "lavando mis manitas", para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física con "el baile del cuerpo", en donde se evidenció que Angela asumió el liderazgo de pasar al frente, para decirle a los amigos que debian mover los pies en forma circular y la cabeza de un lado a otro, por su parte Nathaly propuso saltar en un solo pie, para mantener el equilibrio del cuerpo extendiendo sus brazos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con creando una artesania para mi amigo, en donde se evidenció que Emily sintió el interes de buscar la ayuda de su amiga Nicol para que le acompañara a envasar el Nylon con el accesorio, de pronto Nicol tuvo la idea de decirle que tenia que ser muy cuidadosa al colocar el Nylon, porque se podria salir

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades sociales en los niños y niñas, a traves de la creación de una artesania para el amigo, por lo tanto, he observado que cuando los niños y niñas crean una artesania, ponen en juego su imaginación, toman decisiones, resuelven problemas, fortalecen su motricidad fina y, sobretodo se reconocen como creadores y autores de su propia obra. Cada creación es unica y valiosa, porque lleva su sello personal, su historia y su forma de ver el mundo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 10 de septiembre
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer las habilidades sociales en los niños y niñas a través del diálogo, en dónde puedan expresar sus gustos e intereses, permitiéndoles llegar a posibles acuerdos en el juego de roles.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO Y ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, cobijas, cuentos infantiles, muñecos y alimentos didácticos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a crear un círculo, tomándose de las manos, luego se dará la indicación, para participar en la ronda musical "Arroz con leche", permitiéndoles interactuar libremente con cada uno de sus compañeros y compañeras, siguiendo la dinámica de la ronda de anteriormente mencionada. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos a través del diálogo, el cual nos permitirá expresar de manera autónoma nuestros gustos e intereses. Continuando con la experiencia de la amistad, nos dispondremos a tomarnos de la mano, creando un circulo, luego cantaremos "yo soy tu amigo fiel", con el fin de fortalecer la amistad con nuestros compañeros. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, la profesional Ana les hablara a los niños y niñas de lo importante que es la amistad, además les invitara a compartir los juguetes. Desde allí la les dará a conocer algunas imágenes de los juguetes que a ellos más les gusta, con el fin de que los puedan identificar y nombrar. Con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de familia traer a sus hijos e hijas en pijama y con un juguete de su preferencia, esto con la finalidad, de que lo puedan compartir con sus amigos. Luego nos dispondremos a participar de la experiencia "juego y me divierto con mis amigos", en donde tendremos nuestro juguete, luego nos sentaremos

Powered by CamScanner

en las colchonetas y allí encontraremos los siguientes elementos como: cobijas, cuentos infantiles, muñecos y alimentos didácticos, con los cuales podremos interactuar libremente con nuestros amigos, además tendrán la posibilidad de comunicar sus gustos e intereses y de crear un juego de roles, con el cuidado de los bebés, en esta experiencia la profesional los acompañara y los estará motivando a que puedan acercarse a sus amigos, con la finalidad de que puedan interactuar libremente, lo que les posibilitara fortalecer sus habilidades sociales, al terminar reflexionaremos frente a la importancia que tiene el respeto y el cuidado de sí mismo y de los demás. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas.

ENTRE PARES: La experiencia pedagógica propuesta cuenta con los elementos didácticos y estrategia para favorecer la participación activa de todos los niños. No requiere de ajuste pedagógico por parte de educación especial.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de septiembre de 2019
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidencio que algunos de ellos, como Hestian y Emily, sintieron el interes de motivar a sus amigos a tomarse de la mano para crear un circulo, en ese momento Hestian comenzo a repetir cada frase de la cancion diciendo "Amor con leche, me quiero casar" lo que provoco a que Emily siguiera con la frase de la cancion llevando el pulso musical con las palmas de sus manos, esto les parecio muy divertido y por ello todos comenzaron a seguirlos. Luego nos dirigimos al baño para lavarnos las manos, en ese momento Liam Omar comenzo a decirle a sus amigos que debian lavarse las manos con agua y con jabon y que debian hacer cosquillas en la palma de las manos para limpiar las uñas. Por su parte Otto propuso cantar "Me lavo" para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile del sapito, en donde se evidencio que Nicol asumio el liderazgo de pasar al frente, para motivar a sus amigos a saltar en un solo pie y para lograr mantener el equilibrio del cuerpo, los anime a extender los brazos, posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia control con "el juego y me divierto con mis amigos" en donde se evidencio que cada uno de los participantes se apropio de su rol de cuidador, ya que Natholy le brindo abrigo y alimento al bebe, ademas le canto un arrullo para dormirlo, por su parte Nicol y Luis, tomaron valor alimenta y comenzaron a verdelos a sus compañeros. En el momento de la alimentacion se evidencio que Milagro disfruto al comer las verduras, porque anime a sus amigos

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades sociales en los niños y niñas, ya que son la base para construir relaciones sanas, empáticas y respetuosas, y para desenvolverse de manera segura y autónoma en su entorno. El dia de hoy he comprendido que una de las estrategias mas potentes para lograrlo es el juego de roles, ya que a traves de él los niños y niñas tiene la posibilidad de ponerse en el lugar del otro, de asumir diferentes personajes y de representar situaciones de su cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de septiembredel 2026

Nivel: Pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Pre- jardín A	FECHA: 11 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: sensibilizar a los niños y niñas, frente a la prevención de violencias, a través de experiencias literarias, las cuales posibiliten expresar de manera autónoma sus ideas y opiniones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿TIENES UN SECRETO?		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, cuento infantil "el dia que aprendí a decir no"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el titere Juan motivará a cada uno de los participantes a escoger un instrumento musical como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción de "firule" Autor Canti cuenticos, lo que les posibilitara llevar el pulso musical. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad fisica nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy, tendemos la posibilidad de conocer la importancia de prevenir la violencia en los niños y niñas, a través de un cuento que nos permita identificar los secretos que pueden afectar nuestra integridad. Continuando con la experiencia de la amistad, tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", luego nos dispondremos a dibujar un corazón en la mejilla derecha con pinta carita, como un simbolo de amistad. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con musica instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde alli la profesional Ana les motivara a escuchar el cuento infantil "el dia que aprendí a decir no", al ir narrando la historia, les preguntara acerca de las caracteristicas de los personajes y de las situaciones que alli se presentan, refiriéndoles que hay secretos que no se pueden guardar, porque pueden afectar nuestra integridad, en ese momento cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de expresar sus ideas y opiniones, de acuerdo a lo que piensan, además la profesional

Powered by CamScanner

Ana les preguntara, ¿tienes un secreto?, con el fin de que los niños y niñas, puedan compartir alguna anécdota, con un secreto, como, ¡Mi mama me dijo que le íbamos a celebrar el cumpleaños a papa, comprándole una torta, pero que debíamos guardar el secreto. Al terminar la historia haremos una reflexión, frente a la importancia de cuidar nuestro propio cuerpo, luego nos dispondremos a crear mural llamado ¿TIENES UN SECRETO?, en donde dibujaremos algún secreto que tengamos, y lo compartiremos con los compañeros. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas":

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste a la experiencia pedagogico "¿TIENES UN SECRETO?" recomiendo lo siguiente: 1. Dibujar la familia, mascota y demás haciendo uso de trabajo en mesa, colores y otros elementos didácticos para llevar al tema familiar.

2. De manera dinámica inicia la profesional contando su secreto de ámbito familiar de esta manera motivar a los niños y niñas contar su anécdota positiva de ámbito familiar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 14 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de sentimientos de afecto hacia sus amigos, mediante la elaboración de mensajes sencillos y la creación de un detalle utilizando elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREO UNA CARTA Y UN DETALLE PARA MI AMIGO.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales (tambor, maracas y panderetas), papel carbon

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de crear una carta y un detalle para el compañero, ya que es importante expresar el afecto a cada uno de ellos, para afianzar los lazos de amistad. Continuando con la experiencia de la amistad, aprenderemos la canción "amigos de corazón", acompañados de los instrumentos musicales (tambor, maracas y panderetas), con el fin de llevar el pulso musical y fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, Desde allí la profesional Ana invitara a los participantes a crear un círculo, en ese momento se harán las siguientes preguntas, ¿qué es para ti un amigo?, ¿Cómo sabemos que alguien es nuestro amigo?, ¿Qué cosas bonitas podemos hacer por nuestros

Powered by CamScanner

amigos?, ¿Cómo podemos hacer sentir feliz a un amigo?, ¿Qué palabras bonitas podemos decirle? y ¿Alguna vez un amigo te ha ayudado?, ¿Cómo te sentiste?, luego cantaremos "amigos de corazón", con el fin de fortalecer nuestros lazos de amistad, la profesional les dirá a los niños y niñas, "Hoy vamos a convertirnos en mensajeros de la amistad, cada uno preparará un mensaje bonito para un amigo y también elaborará un pequeño detalle utilizando materiales que podemos reutilizar". Para ello, que cada uno de los niños y niñas dibujara a su amigo y le colocara un corazón, como símbolo de amistad, además creara un detalle para el amigo, utilizando algunos elementos no convencionales, con (tapas plásticas, cartón o botellas plásticas). Al terminar, cada uno de los participantes pasara al frente, para entregar la carta y el regalo, a su mejor amigo. Esta experiencia les permitirá fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, en el momento de expresar sus emociones de afecto a los compañeros y compañeras. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo con lo que indique la canción

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste a la experiencia propuesta "CREO UNA CARTA Y UN DETALLE PARA MI AMIGO" recomiendo 1. Trabajar en mesa 2. Realizar apoyo uno a uno. 3. Ambientar espacio con la temática de amor y amistad. Hacer uso de fotografía para la intensión de crear la carta a un amigo.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de septiembre de 2022
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nicol y Sammy sintieron el interés de pasar al frente para cantar "Cuido mi cuerpo", además manifestaban que ellas cuidaban su cuerpo, en el momento de bañarse todos los días y en no hacerle caso a personas extrañas, porque hay personas que nos pueden hacer daño ofreciéndonos un dulce, por su parte Angela propuso cantar "te quiero yo", para fortalecer los lazos de amistad con los compañeros, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Nicol les animo a sus amigos a cantar "Me lavo" para acompañar el lavado de manos y les dijo que era importante lavarse las manos con agua y con jabón, para evitar las enfermedades. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el sapito" en donde se evidenció que Julio Cesar logro seguir cada paso, coordinando los movimientos del cuerpo, además animo a Camila a saltar en un solo pie, para lograr el equilibrio Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con arco una carta y un detalle para mi amiga, en donde se evidencio que Nathaly escogio hacerle la carta a Zahara, por ello se concentro en dibujar a una niña feliz, diciendole que Zahara era su amiga porque era muy feliz y que a las dos les gustaba correr y jugar. por su parte Emily se dispuso a dibujar en la hoja de Caiba para que magicamente apareciera el dibujo en el baton. y por ello creo un cuadro para su mejor amiga Camila, en este momento le dio el regalo diciendole que ella era su mejor amiga, porque las dos bailaban y saltaban. En el momento de la alimentacion se evidencio que Kristian distinto dejar de comer, ya que molestaba a sus amigos, para que las consumieran

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de favorecer las habilidades sociales en los niños y niñas, ya que en estas experiencias se siembre en ellos la capacidad de amar, de ser solidarios, de construir amistades sanas y comprender que los pequeños detalles y las palabras bonitas tienen el poder de hacer sentir bien al otro y de fortalecer el bienestar colectivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 15 de septiembre de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de sensibilización a los niños y niñas, frente a la importancia de la lengua de señas como un medio de comunicación que favorece la inclusión, el respeto y la interacción con las personas sordas, promoviendo el interés por aprender y utilizar algunas señas básicas para comunicarse de manera respetuosa, empática y efectiva.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "MI DÍA DE SUERTE", EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil "mi día de suerte", en lengua de señas colombiana

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a las niñas y niños invitándolos a cantar la ronda infantil "la mariposita" para ello les sugerirá acompañar la canción con algunos movimientos del cuerpo primero en una versión lenta y después en silencio, de esta forma favorecemos la expresión corporal y la sana convivencia. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad escuchar el cuento infantil "mi día de suerte", además aprenderemos algunas palabras en lengua de señas colombiana. Continuando con la experiencia de la amistad, tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", en ese momento nos brindaremos un fraternal abrazo, para fortalecer nuestra amistad. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, desde allí la profesional les irá narrando la historia "mi día de suerte", y por ello les enseñará las imágenes, para que puedan identificar las

Powered by CamScanner

características de los personajes y sus emociones, Por ese motivo hará algunas preguntas, cómo, ¿qué personajes encontraste en la historia? , ¿el cerdito estaba triste o feliz?, ¿el lobo tenía hambre?, entre otras preguntas, para llamar la atención de los niños y niñas. Por otro lado, les enseñará las imágenes de los personajes, para que puedan identificar y nombrar "las emociones", y aprenderemos a comunicarlas a través de la lengua de señas colombiana, al terminar de la lectura del cuento, hablaremos del respeto por los demás, ya que existen personas que se comunican de diferentes formas, cómo la lengua de señas. Luego pasaremos al rincón de "los créditos tienen hambre", en dónde la profesional Ana habrá organizado las mesas, con diferentes platos, los cuales tendrán una sorpresa, para los niños y niñas, la sorpresa será cuatro sabores, cómo (canela, azúcar, café y galletas), en ese momento los participantes podrán pasar a probar cada uno de estos sabores, de manera autónoma, permitiéndoles expresar diferentes emociones. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: Ajuste implementado en la ficha técnica realizada por el equipo de inclusión

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de septiembre de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que algunos de ellos como Luis y Nathaly, sintieron el interés de cantar "la mariposita" moviendo sus manitas de un lado a otro además Nathaly, comenzo a repetir en varias ocasiones las mismas frases de la canción, para que sus amigos la memorizaran, por su parte Liam Josue propuso cantar "yo tengo una casita" y por ello todos se dispusieron a imitarlo, emitiendo los sonidos onomatopeyicos del teléfono del timbre de la casita y del perro que vivia en la casita. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Nathaly asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos, algunos pasos del lavado de manos, como (hacer rollitos en cada dedito, el cuidado una mano sobre otra y las cosquillas en la palma de las manos para limpiar las uñas) además comenzaron a cantar "Melaud" para acompañar este momento. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del Weipo", en donde se evidenció que Luis Alejandro comenzo a proponer algunos pasos divertidos, como saltar en un solo pie y comenzo a mover los brazos como un gusanito, logrando seguir cada indicación Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con el cuento infantil "Mi dia de suerte" en lengua de señas Colombiana, por lo que Milagro estuvo atenta en observar y aprender, cada una de las señas, como "el cerdito", colocando una C en la nariz y el lobo extendiendo la mano de adentro hacia afuera de la nariz. Por su parte Nicol le pregunto al educador especial, como se hacia la seña de feliz, en ese momento Jose Manuel les enseño, diciendoles que debian extender las manos de arriba hacia abajo

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de sensibilizar a los niños y niñas, frente a las diferentes formas de comunicarnos, como la lengua de señas Colombiana, es por ello, que el dia de hoy, puedo decir que me siento feliz de ver la curiosidad de los participantes por conocer la lengua de señas Colombiana, ya que sintieron confianza por expresar sus voces y esto permitio a que el educador especial y la profesional, pudieran, intercambiar sus conocimientos, frente a nuevas maneras de comunicarse

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín A

Fotografías Experiencias



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 16 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer las relaciones cordiales y la sana convivencia de las niñas y los niños del grupo, a partir del juego orientado y el seguimiento de normas para el juego en grupos y de esta forma propiciar el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGO CON MANTAS MAGICAS DE COLORES"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, tela quirúrgica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, la maestra dispondrá de elementos como "el arma todo", en cada una de las mesas, para que los niños y niñas de manera autónoma puedan clasificar y encajar cada una de las fichas del arma todo y así mismo expresar la creatividad realizando figuras de su interés. Esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos a través de la interacción con cada uno de sus pares. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de jugar y de divertirnos en compañía de nuestros amigos, en esta experiencia fortaleceremos el trabajo en equipo, puesto que tendremos en cuenta algunos acuerdos, con el fin de llevar una sana convivencia. Continuando con la experiencia de la amistad, la profesional Ana los motivara a participar de la adivinanza soy un sentimiento que late del corazón, la respuesta es "el corazón". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, iniciaremos invitando a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles

Powered by CamScanner

como "yo tengo una casita "con esta dinámica promovemos un ambiente de atención para comentar la experiencia pedagógica y algunas recomendaciones para su desarrollo, seguido a ello las niñas y los niños formaran grupos de 4 o 5 participantes y la profesional Ana entregará a cada grupo una manta mágica "retaso de tela quirúrgica" y los invitara a realizar las siguientes dinámicas, primero la mitad de participantes de cada grupo subirá en las mantas mágicas y el resto de cada grupo serán quienes los remolque o halen por todo el espacio del aula, después intercambiaremos roles. En ese momento usaremos nuevamente las mantas mágicas, ubicándonos debajo de las mantas, la profesional Ana retirará rápidamente las mantas, y las pondrá nuevamente encima de los niños y las niñas. Con esta actividad favorecemos la comprensión de nociones de abajo y arriba y propiciamos la creatividad y juego en grupo a partir del uso de elementos cotidianos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a disponer de las torres de aros encajables, ubicándolos según su color y tamaño y de esta forma favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático. **ESTRATEGIA ENTRE PARES**: la propuesta implementada cuenta con los ajustes pedagogico correspondientes logrando la participación activa de todo los niños y niñas asistentes a la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de septiembre de 2025
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Hestian y Nicol, sintieron el interes de compartir los fichas del armotodo, por lo que crearon edificios, clasificandolas por forma y por el color sin embargo Emily tuvo una gran idea, la cual era crear aviones, y por ello le colocó la forma del avion, encajando las piezas una sobre otra teniendo en cuenta cada detalle. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Ian Steven, asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos, algunos pasos del lavado de manos, diciendoles que debian limpiar las uñitas, haciendo cosquillas en la palma de la Mano, ademas de hacer rollitos en cada dedito para evitar que las bacterias esten en las manitas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física con "el baile del cuerpo", en donde se evidenció que Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente, para realizar la imitación, moviendo cada parte del cuerpo, por ejemplo: les decia a sus amigos que tenian que mover los pies en forma circular y que debian aplaudir con las manos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el juego con mantas magicas de colores" en donde se evidenció que Angela sintió el gusto por aparecer y desaparecer a través de las mantas magicas, les decia a sus amigos que debian respetar los turnos y por ello les brindaba un fraternal abrazo para brindarles seguridad y confianza en esta experiencia, por su parte Hestian les iba diciendo a los amigos que se prepararan para esconderse debajo de la manta y que debian saltar para desaparecer.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las relaciones cordiales y la sana convivencia en los niños y niñas. Es por ello, que el dia de hoy se evidenció que hubo un espacio tranquilo, en donde hubo confianza para que los participantes pudieran expresar sus ideas, y por este motivo me siento feliz de escucharlos, ya que se lograba comunicar a través de gestos, y respetando los espacios de cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 17 de septiembre
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y las niñas, mediante una experiencia significativa como la pijamada, propiciando espacios de diálogo, escucha y expresión en los que puedan compartir con sus compañeros y compañeras acerca de su juguete preferido.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PIJAMADA DIVERTIDA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, muñecos, cobijas y colchonetas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a crear un círculo, tomándose de las manos, luego se dará la indicación, para participar en la ronda musical "Arroz con leche", permitiéndoles interactuar libremente con cada uno de sus compañeros y compañeras, siguiendo la dinámica de la ronda de anteriormente mencionada. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, Se realizará una pijamada como espacio de encuentro, juego y convivencia, en la que cada niño y niña tendrá la oportunidad de llevar o elegir un juguete que sea significativo para él o ella. A través de esta experiencia, los participantes podrán conversar, describir y contar diferentes aspectos relacionados con su juguete, fortaleciendo de manera natural sus habilidades comunicativas. Continuando con la experiencia de la amistad, nos dispondremos a tomarnos de la mano, creando un círculo, luego cantaremos "yo soy tu amigo fiel", con el fin de fortalecer la amistad con nuestros compañeros. Con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de familia, enviar el juguete preferido de sus hijos e hijas, al jardín, desde allí la profesional Ana ambientará el espacio como una pijamada, utilizando cobijas, cojines, almohadas y elementos alusivos a la actividad, luego se invitará a los niños y niñas a ponerse

Powered by CamScanner

cómodos y a observar los juguetes que han llevado. En ese momento la profesional, hará las siguientes preguntas, ¿Cuál es tu juguete preferido?, ¿Cómo se llama?, ¿Quién te lo regaló?, ¿Por qué es especial para ti?, ¿Qué te gusta hacer con él?, ¿Cómo te sientes cuando juegas con tu juguete? Además, se motivará a los niños y niñas a participar de manera espontánea, respetando los diferentes ritmos y formas de expresión. Luego, cada niño y niña tendrá un momento para presentar y compartir su juguete preferido con el grupo. Podrá contar su nombre, describirlo, explicar cómo juega con él y compartir alguna experiencia o recuerdo especial. La docente acompañará la conversación mediante preguntas que permitan ampliar las respuestas y enriquecer el vocabulario. Se promoverá que los demás compañeros escuchen con atención y puedan realizar preguntas o expresar comentarios relacionados con el juguete presentado. luego, se realizará un espacio de juego libre o simbólico, donde los niños y niñas podrán interactuar con sus juguetes, compartir historias y crear situaciones imaginarias con sus compañeros. Durante la actividad se resaltará la importancia de escuchar cuando otra persona habla, esperar el turno, expresar las ideas con claridad, respetar las opiniones de los demás y comunicarse de manera afectuosa. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas.

ENTRE PARES: la propuesta implementada cuenta con los ajustes pedagogico correspondientes logrando la participación activa de todo los niños y niñas asistentes a la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 de septiembre de 2018
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos, como Nicol y Sammy, sintieron el interés de invitar a sus amigos a crear un círculo, para cantar "amor con leche", además Nicol propuso saltar cuando iniciará la canción, lo que posibilitó a que todos quisieran seguirla, mientras que Sammy aplaudía al terminar la canción, esta experiencia les permitió fortalecer sus habilidades sociales, ya que todos querían participar en la ronda Nicol luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Milagro asumió el liderazgo de pasar al frente, para cantar "me lavo", y desde allí les iba dando la indicación a los compañeros, para realizar cada paso, como charel rollitos en cada dedito, el cepillado una mano sobre otra y las cosquillas en la palma de las manos, para limpiar las uñitas, además les recordaba lo importante que era lavar las manitas con agua y con jabón. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la pijamada divertida en donde se evidencio que Hestran dentro confianza, al contar que su muñeco preferido era un extraterrestre de color verde, a quien le llamaba Bebe, que su muñeco lo acompañaba para dormir en la camita y que a él le gustaba contarle historias y abrazarlo antes de dormir, por su parte Nicol enseño una muñeca, refiriendo que su muñeca Estrellita podía cantar y caminar, por eso ella jugaba con su muñeca a la casita preparando comida, en ese momento Emily intervino diciendo yo también tengo mi muñeca Baibie, ella es muy bonita y le puedo colocar ropa y zapatos nuevos; para luis fue importante enseñar sus dinosaurios, diciendo que la mama se los había regalado y que fue feliz jugando con los dinosaurios.

Reflexión pedagógica del día

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer las habilidades comunicativas en los niños y niñas en el momento de interactuar en la pijamada, por este motivo puedo decir que me siento feliz, de haber permitido que los participantes compartieran sus juguetes preferidos, ya que esto me posibilito escuchar sus voces de acuerdo a lo que les gusta jugar y con quien les gusta jugar, y por ello, esta experiencia fue significativa para mi, ya que se logro fortalecer las habilidades sociales y comunicativas, en los niños y niñas.

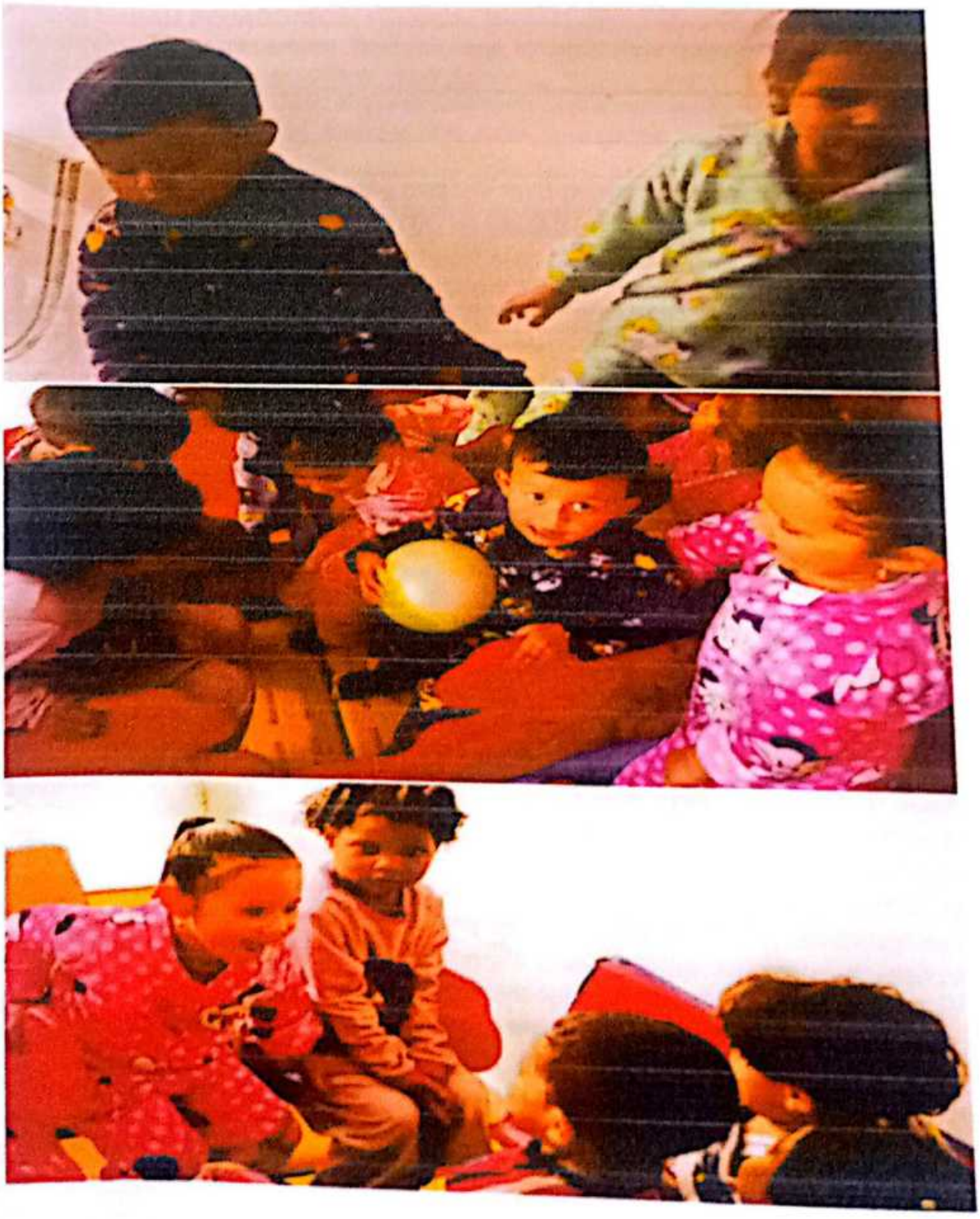
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 21 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de sentimientos de afecto hacia sus amigos, mediante la elaboración de mensajes sencillos y un detalle utilizando elementos convencionales, fortaleciendo las habilidades sociales y la sana convivencia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL BUZÓN DE LA AMISTAD		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, hojas iris, colores, caja de cartón

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a realizar algunos desplazamientos usando comandos como: rápido, lento, stop, cogidos de las manos, dar vueltas y saltar en uno y dos pies, luego nos dispondremos a bailar siguiendo las indicaciones de la canción "congelados", con la finalidad de continuar la temática de promover la actividad física en el marco de los estilos de vida saludable. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de crear el buzón de la amistad, ya que esta es una herramienta simbólica, que les permite comunicar cariño, gratitud y amistad de manera concreta, fortaleciendo la empatía, el lenguaje expresivo y el sentido de pertenencia al grupo. Continuando con la experiencia de la amistad, aprenderemos la canción "amigos de corazón", acompañados de los instrumentos musicales (tambor, maracas y panderetas), con el fin de llevar el pulso musical y fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, Desde allí la profesional Ana invitará a los niños y niñas a crear grupos de cuatro

Powered by CamScanner

personas, con el fin de que puedan compartir los siguientes elementos: (hojas iris, colores y stickers), en ese momento cada uno de los niños y niñas, podrán escoger un amigo, a quién le harán "la carta de amistad", en ese momento la profesional Ana les acompañará, motivándolos a dibujar algunas expresiones de afecto, hacia sus compañeros, cómo (te quiero mucho, gracias por compartirme tu juguete, eres mi mejor amigo, además la profesional les preguntara a los niños y niñas, ¿Que le quieres decir a tu amigo?, ¿cómo crees que se va a sentir tu amigo, cuando recibas la carta?, Está experiencia les permitirá fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas. Luego jugaremos al cartero de la amistad, es por ello que cada uno de los participantes depositará su carta en el buzón luego uno por uno sacará la carta y la entregará, en ese momento los niños y niñas, darán las gracias y brindarán un fraternal abrazo al compañero. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo con lo que indique la canción

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta recomiendo hacer uso de una ambientación amigable realizado un compartir con elementos de consumir. De esta manera proceder a la acción enfocada de fortalecer habilidades sociales en los niños y niña participantes de la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de septiembre del 2021
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que algunos de ellos, como Liam Ulmor y Angela sintieron el interés de seguir las indicaciones de la canción "congelados", por lo que al para la música de inmediato se quedaban quietos haciendo una mueca con el rostro lo que provoco a que todos quisieran hacer diferentes poses, como mover los brazos hacia arriba y colocar la cabeza hacia un lado, además Nicol propuso cantar "te quiero yo" para fortalecer los lazos afectivos con los compañeros. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en ese momento Emily asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos alguno pasos, como hacer rollitos en cada deditos y el caudado colocando una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, en donde se evidencio que Nathaly asumió el liderazgo de proponer algunos pasos, diciendo que se debían crear parejas, para que pudieran saltar al mismo tiempo como sapitos, además invito a su amiga Camila para que comenzaran a gatear, esto provoco a que todos quisieran seguirlos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "El buzon de la amistad" en donde se evidencio que Nathaly se concentro en colocar cada detalle a su cc. a pesar que deseo cantar felices y muchos juguetes, refiriendo que su mejor amiga era Nicol y que en ella podia jugar con los muñecos y que eso la haria muy feliz, por su parte Liam Ulmor decidió dibujar un dulce y le dijo a su mejor amigo Nestran que el iba a comprar muchos dulces con el, porque el era su mejor amigo.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono que esta experiencia va mas allá de una manualidad, se convierte en un acto de reconocimiento del otro siendo que el día de hoy fue significativo, ya que pude escuchar sus voces, mediante sus dibujos, refiriendo Gracias por jugar conmigo "te quiero" entre otras cosas, colocando lo que sienten, desarrollando su inteligencia emocional, su lenguaje expresivo y su capacidad empática.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 22 de septiembre de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones y las de sus amigos, promoviendo la empatía, las relaciones cordiales y la expresión de sentimientos de afecto a través de la elaboración de frascos simbólicos con elementos convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), cuento infantil el monstruo de los colores, tempera, botellas plásticas, hojas iris de color azul, algodón y escarcha

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del títere Juan, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "la rueda del auto bus", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas). Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de crear los frascos de la empatía y de la amistad, ya que los frascos se convierten en un recurso pedagógico muy significativo, ya que materializan algo abstracto como las emociones. Permiten que los niños identifiquen cómo se sienten, cómo se siente el otro y qué podemos hacer para ayudar a un amigo

Powered by CamScanner

cuando está triste, enojado o feliz, fortaleciendo así la empatía y la amistad desde acciones concretas y afectuosas. Continuando con la experiencia de la amistad, tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", en ese momento nos brindaremos un fraternal abrazo, para fortalecer nuestra amistad. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí la profesional les invitará a escuchar el cuento "El monstruo de los colores", les enseñará las imágenes , y en ese momento hará algunas preguntas respecto a las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, con el fin de que puedan reflexionar frente a la importancia que tienen las emociones, al terminar la historia del monstruo de los colores, nos dispondremos a crear los frascos de la empatía y la amistad, es por ello que en el frasco de la empatía o frasco de calma cada uno de los niños y niñas, decorará su frasco colocándole algodón, escarcha, agüita de color azul claro, la profesional explicará que cuando un amigo está enojado o triste, podemos darle el frasco a agitarlo y respirar profundo viéndolo caer para calmarse juntos, y en el frasco de la amistad: podremos utilizar otro frasco, en donde cada uno de los niños y niñas, depositará papelitos de colores, desde allí dibujara lo que quieren expresarle a su amigo, con relación al afecto que tiene por cada uno de ellos. Luego la profesional hará una reflexión con los niños y niñas, frente a la importancia que tienen "los amigos", ya que con ellos podemos jugar y compartir momentos importantes. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta "LOS FRASCOS DE LA EMPATÍA Y LA AMISTAD" recomiendo1. Hacer uso de lenguaje sencillo 2. Dar instrucciones uno a uno 3. Hacer uso de apoyo visual – fotografía de los compañeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de septiembre de 2026
Nivel: Piejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que algunos de ellos como Hestian y Nicol sintieron el gusto de cantar "la rueda del autobus" por lo que mostraban su interés en forma circular pudo imitar el movimiento de las ruedas, además Hestian repetía en varias ocasiones las frases de la canción para que sus amigos la memorizaran, por su parte Angela propuso cantar "tequiero yo" para fortalecer su lazos afectivos, ya que les dejo a los amigos que debían brindarse un fraternal abrazo de amistad luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Celeste asumió el liderazgo que pasó al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como "las cosquillas en la palma de las manos para limpiar las uñitas y el cepillado una mano sobre otra mano para limpiar los palmas de sus manitas." Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del viento" en donde se evidencio Brainer cantaba la canción y por ello se motivo a pasar al frente para incentivar a sus amigos a seguir cada paso como mover las rodillas de un lado a otro, saltar en los dos pies y adelantar hacia un paso, el cual era hacer chispitas con las manos cabreando y cerrando la mano, lo que provoco a que todos quisieran imitarlo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los frascos de la empatía de la amistad, en donde se evidencio que Sammy estuvo atenta en describir cada emoción de acuerdo al color, refiriendo que el amarillo es alegría y que ella sentía alegría, cuando pareaba con mama y papa, por su parte Nicol refirió que el color rojo era el enojo y que ella sentía enojo, cuando no le prestaban un juguete, en el momento que nos dispusimos a crear los frascos de la empatía y de la amistad, Nicol refirió que el iba hacer un frasco bonito con muchos colores de sus emociones.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de acompañar estas experiencias con cada uno de los participantes, ya que me permitieron escuchar sus voces a través de las respuestas y estoy invitado a pensar en el otro, validando cada emoción y los frascos se convirtieron en una herramienta que autorregularon y de apoyo emocional en el aula, quedando de un recurso para acudir a los frascos cuando necesite calma o celebrar la alegría de estar juntos.

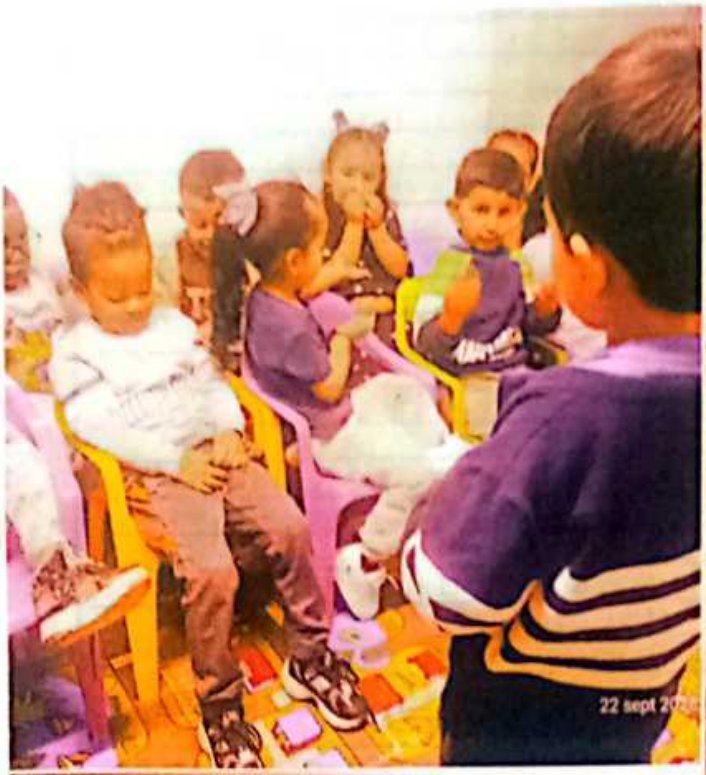
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

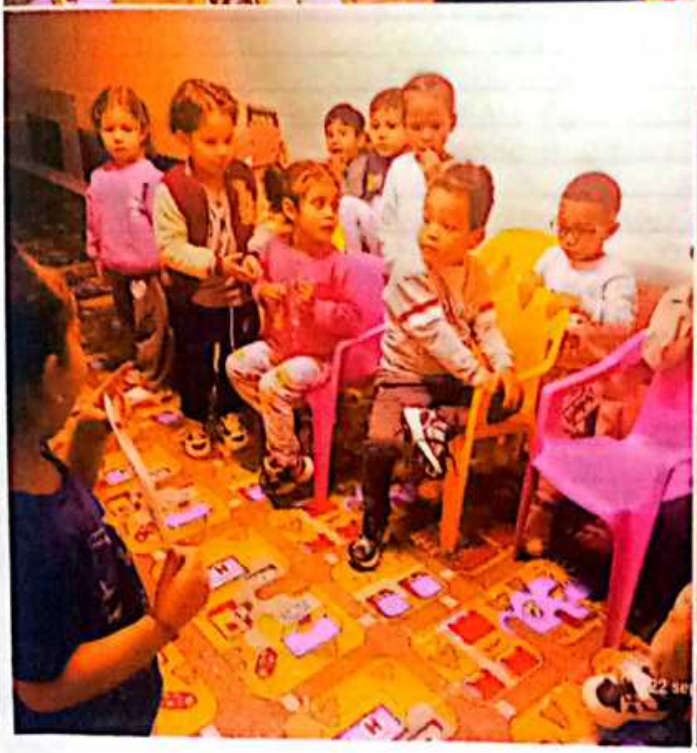
Fecha: 22 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 23 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, permitiéndoles expresar su creatividad a través del uso de materiales convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTURA Y MÚSICA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, plastilina y slime

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna desde allí la profesional Ana los motivará a cantar "El Rock de las emociones", luego les hará entrega de plastilina, con el fin de que puedan moldear la figura de un corazón, al terminar de crear el corazón, lo daremos como un obsequio al compañero que se encuentre al lado izquierdo de nosotros. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar las emociones a través de la pintura y la música, en compañía de los compañeros. Continuando con la experiencia de la amistad, la profesional Ana los motivara a participar de la adivinanza soy un sentimiento que late del corazón, la respuesta es "el corazón". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí la profesional Ana colocará música con diferentes ritmos, luego invitará a cada uno de los participantes a pasar al frente, con un Pincel, la profesional Ana iniciará el ejercicio pintando sobre el mural llamado "pintura y música" , teniendo en cuenta el ritmo de las canciones, comenzara a

Powered by CamScanner

pintar, durante esta experiencia, cada uno de los participantes despertaran diferentes emociones de (alegria, tristeza, enojo y miedo), lo cual les permitirá trazar líneas definidas, cómo (círculos, cuadrados, entre otros). Al terminar nuestro mural lo colocaremos en un lugar del salón, para permitirnos recordar que cada uno de nosotros tenemos diferentes emociones, las cuáles son importantes para relacionarnos con las personas que nos rodean. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a disponer de las torres de aros encajables, ubicándolos según su color y tamaño y de esta forma favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: la experiencia pedagógica no reguire de ajuste pedagogico ya que cuenta con los elementos didácticos favoreciendo la participación activa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 23 de septiembre de 2022
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nerder y Julio, sintieron el interés de compartir la plastilina para crear una figura de amistad inicialmente crearon una serpiente y luego crearon el corazón uniendo las puntas de la plastilina por su parte Nicol refirió que ella podía hacer una fabrica la plastilina y por ello sus amigos se motivaron a acompañarla. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en ese momento Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y entrelazados colocando una mano sobre otra. En este momento Jeremy intervino diciendo que era importante colocar el agua y el jabón, para que las manos estuvieran limpias y se fueran los gérmenes; esto provocó a quienes quisieran imitarlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con 'el baile del cuerpo', en donde se evidenció que Nerder logró recordar cada paso, moviendo la cintura de un lado a otro, saltando en los dos pies y moviendo la cintura en forma circular, además logró fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Pintura y Música, en donde se evidenció que Emily sintió el gusto por escuchar algunas canciones de su preferencia como "Fiesta y el Sapito" y a que esto le generaba alegría para comenzar a pintar, además invitó a su amiga Melany, para que las dos mezclaran los colores, sin embargo hubo un momento en que se enojó porque Melany no le compartió su pincel, pero su amiga Nicol les recordó lo importante de compartir y por ello se brindaron un fraternal abrazo de amistad, para Sammy Lorena fue interesante colocarse en un solo lugar, para escuchar la música y pintar con los colores de su preferencia.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer la expresión artística en los niños y niñas, a través de la pintura, ya que este momento les genera confianza para expresar sus voces. Es por ello que puedo decir que me siento feliz de compartir este espacio artístico con los niños y niñas, porque hubo empatía y cuidado por el otro.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Nivel: Pre-jardin A.

Fecha: 23 septiembre 2026.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 24 de septiembre
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer las habilidades sociales en los niños y niñas, a través de la expresión de afecto hacia sus compañeros.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DADO DE LAS EMOCIONES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cartón paja, caritas de emociones (feliz, miedo, triste y enojado)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reconocer diferentes emociones y expresar cómo se sienten mediante el juego, los gestos, el movimiento y la comunicación oral. Continuando con la experiencia de la amistad, nos dispondremos a tomarnos de la mano, creando un círculo, luego cantaremos "yo soy tu amigo fiel", con el fin de fortalecer la amistad con nuestros compañeros. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí les enseñará las imágenes de las emociones a los niños y niñas, con el fin de que puedan identificarlas y nombrarlas, posteriormente dará las indicaciones a los niños y niñas, para participar en la experiencia "el dado de las emociones", nos sentaremos cómodamente creando un círculo, desde allí cada participante pasará al frente para lanzar el dado de las emociones, el cual tendrá

Powered by CamScanner

cuatro lados, cada lado tendrá una emoción, cómo (alegría, enojo, tristeza y miedo) , en el caso de que el participante le salga el lado de la tristeza, tendrá que imitar con su rostro está emoción y así mismo se repetirá el ejercicio con cada uno de los niños y niñas. al terminar la experiencia nos dispondremos a cantar "las emociones", acompañados de algunos instrumentos musicales, cómo (el tambor y las maracas), para llevar el pulso musical. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas.

ENTRE PARES: como ajuste a la experiencia pedagógica propuesta recomiendo anticipar y/o recordar las emociones realizando – mostrando los gestos y luego llevar acabo la acción DADO DE LAS EMOCIONES.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 24 de septiembre de 2021
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que los participantes, como Hestian y Jeremy, sintieron el interes de cantar "te cuento del camino lo que vi" por lo que comenzaron a emitir los sonidos onomatopeyicos del perro, la vaca y el gallo, ademas repetian en varias ocasiones la misma frase de la cancion para que sus amigos la memorizaran, por su parte Juan propuso cantar "te quiero yo", con el fin de fortalecer sus vinculos afectivos. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Hestian, asumio el liderazgo de pasar al frente para ensenarle a sus amigos, algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito, el cuadrado una mano sobre otra y los cosquillas en la palma de las manos para limpiar las uñitas. Ademas, les dijo que era importante lavarse las manos con agua y con jabon para evitar las bacterias. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el baile del sapito", en donde cada uno de los participantes se organizaron para saltar y bailar, ademas Nicol propuso mover la cintura en forma circular y levantar los brazos, en el momento de saltar, por su parte Luis propuso cantar "Nicanita" y por ello sus amigos se motivaron a seguirlo, nombrando y reflejando las partes de la cara, como (la boca la nariz y los ojos) Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el dado de las emociones" en donde se evidencio que Nathaly logro reconocer y nombrar las partes de las caras que tenia el dado refiriendo que el dado tenia cantar felices, tristes, enojadas y de miedo, por lo que al lanzar el dado le salio la carita de enojado y dijo que "ella se enojaba cuando no querian compartir los juguetes con ella" y que por eso, prefiere no jugar" si, dijo Nicol, pero yo te presto mis juguetes, para que seamos amigos, eso nos hace muy feliz, por su parte Liam dijo que el se sentia feliz, cuando se iba de paseo a piscina con la. mama y con el papa.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer las habilidades sociales con los niños y niñas, a traves de la expresion de afecto con sus amigos, el dia de hoy pienso que fue una experiencia enriquecedora, porque logre escuchar las voces de los niños y niñas, ademas hubo un espacio tranquilo, que les posibilito expresar sus propias anecdotas, con relacion a las emociones que viven a diario en el jardin.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Nivel: Pre-jardin A.

Fecha: 24 septiembre 2026.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 25 de septiembre de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer el trabajo en equipo en los niños y las niñas mediante la participación en la experiencia "Superando obstáculos", generando espacios de cooperación, comunicación y ayuda mutua que les permitan reconocer la importancia de trabajar junto a los demás para alcanzar objetivos comunes. A través de diferentes retos y desafíos, se busca favorecer el respeto por las ideas de los compañeros, la toma de decisiones, la confianza y la capacidad de encontrar soluciones de manera conjunta.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUPERANDO LOS OBSTÁCULOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, poli motor

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan motivará a cada uno de los participantes a escoger un instrumento musical como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción de "firule" Autor Canti cuenticos, lo que les posibilitara llevar el pulso musical. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, Se desarrollará un circuito de obstáculos en el que los niños y las niñas deberán participar en pequeños equipos para superar diferentes retos. La actividad estará orientada a que comprendan que, cuando trabajan unidos, pueden apoyarse, escucharse y buscar estrategias para alcanzar una meta. Continuando con la experiencia de la amistad, tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", luego nos dispondremos a dibujar un corazón en la mejilla derecha con pinta carita, como un símbolo de amistad. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, Desde allí Se reunirá a los niños y niñas en un espacio amplio y se iniciará una conversación sobre el trabajo en equipo. Se plantearán preguntas como: ¿Qué significa trabajar en equipo?, ¿Por qué es importante ayudar a nuestros compañeros?, ¿Qué podemos hacer cuando algo nos parece difícil?, ¿Cómo podemos ayudar a un amigo que necesita apoyo?, ¿Qué pasa cuando todos trabajamos juntos?, luego, se explicará que realizarán un circuito

Powered by CamScanner

llamado "Superando obstáculos", en el que será necesario ayudarse y trabajar juntos para completar cada desafío, la profesional Ana les motivara a realizar los ejercicios de respiración para participar de esta experiencia, en ese momento se organizarán los niños y niñas en cuatro grupos de cinco personas, cada grupo deberá recorrer un circuito compuesto por diferentes obstáculos y retos, por ejemplo: caminar sobre la línea, gatear para cruzar el túnel y caminar por encima del cilindro, manteniendo la atención y la coordinación en cada movimiento, durante el recorrido, se motivará a los niños y niñas a escucharse, esperar los turnos, expresar sus ideas, pedir ayuda y ofrecer apoyo a sus compañeros. Por otra parte la profesional acompañará el proceso realizando preguntas como: ¿Cómo pueden hacerlo juntos?, ¿Qué estrategia pueden utilizar?, ¿Quién necesita ayuda?, ¿Cómo pueden ayudar a su compañero?,, ¿Qué hicieron para lograrlo? Al terminar haremos la siguiente reflexión, Se resaltará que lo importante no será llegar primero, sino lograr los desafíos mediante la colaboración y el apoyo entre todos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas":

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia pedagógica recomiendo el uso 1. Implementar pequeño circuito de obstáculos – favoreciendo habilidades motoras de saltar, correr, agacharse y de mas acciones. 2. Hacer uso de la música suave, lenta o rápida involucrando los movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 25 de septiembre de 2025
Nivel: Prejardín A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que Jasmin y Emily, sintieron el interes de tocar los instrumentos musicales, en especial el tambor, ya que lograban llevar el pulso musical, de la docente de Ritmo. Ademas Emily repetia en varias ocasiones las mismas frases de la cancion, para que sus amigos la memorizaran, por su parte Liam Amor Dispuso Cantar "Mi canta" Con las maracas y esto provoco a que cada uno de los niños y niñas quisieran seguirlo, para Sammy fue importante identificar y nombrar las partes de la cara, como la boca la nariz y los ojos. Luego nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con la cancion "Cabeza hombros, rodillas y pies" en donde se evidencio que Jeremy asumio el liderazgo de pasar al frente para ensenarle a sus amigos donde estan ubicadas las partes del cuerpo, diciendoles "Niños miren mueven los brazos hacia arriba y la cabeza hacia los lados, en ese momento intervino Melany diciendo que saltaran Con los dos pies, manteniendo el equilibrio. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central Con superando obstaculos. En donde se evidencio que Nicol logro crear diferentes estrategias para cruzar el tunel primero trato de Gatear para cruzarlo, luego intento arrastrarse para cruzarlo y esto permitio que su amiga Melany se animara a hacerlo sola por su parte Sammy Lorena obtuvo detalladamente la linea y comenzo a caminar encima de ella esta experiencia le posibilito Fortalecer la atencion y la coordinacion en cada uno de sus movimientos. Cuando la Profesional les hacia algunas preguntas de Inmediato Nicol respondia "Profe, para mi es importante ayudar a mis amigos y por eso escuchamos las voces de todos, para lograr cruzar el tunel de diferentes Formas, Sir dijo Liam yo ayude a Hestran a Gatear por debajo del tunel. y él se sintio feliz.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de Fortalecer las habilidades sociales en los niños y niñas en el momento que ayudarse mutuamente y trabajar en equipo. Es por ello que el dia de hoy, puedo decir que hubo un espacio tranquilo el cual posibilito que los participantes, pudieran expresar sus voces y por este motivo siento que fue significativa para mi, ya que cree confianza en ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 28 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de juego a los niños y niñas, que les permita fortalecer la memoria y la atención, a través de experiencias interactivas		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONCÉNTRATE EN TUS EMOCIONES.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, plastilina, imágenes de las emociones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hará entrega de plastilina a cada uno de los participantes, con el fin de que puedan moldear las, creando figuras de acuerdo a su propio interés, cuando haya terminado su figura, tendrá la posibilidad de enseñarla a sus amigos, para que puedan compartir la emoción que les genero está experiencia. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un juego llamado "concéntrate en tus emociones", el cual nos permitirá fortalecer la memoria y la atención. Continuando con la experiencia de la amistad, aprenderemos la canción "amigos de corazón", acompañados de los instrumentos musicales (tambor, maracas y panderetas), con el fin de llevar el pulso musical y fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, desde allí la profesional les enseñará algunas imágenes relacionadas con las emociones, cómo (alegría, tristeza, enojo, desagrado y miedo) , permitiendo que cada uno de los participantes puedan identificarlas y señalarlas, seguido a ello la profesional Ana, les dará

Powered by CamScanner

las indicaciones para participar en el juego "concéntrate en tus emociones" las cuáles son: cada niño o niña pasará al frente del tablero y escogerá una imagen, "en la imagen encontrarán una emoción", sin embargo deberán encontrar la pareja de esta emoción, la cual se encuentra oculta en el tablero, en el momento que encuentren las parejas de las emociones, las deberán colocar de manera organizada alrededor del tablero. Al terminar el juego de "concéntrate en las emociones", haremos una reflexión acerca de lo importantes que son nuestras emociones y que gracias a ellas podemos relacionarnos con nuestros amigos. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo con lo que indique la canción

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta recomiendo 1. Hacer uso de apoyo visual – imágenes de las emociones 2. Realizar los gestos y acciones correspondiente a cada emoción. 3. Mostrar y preguntar cual es cada emoción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 28 de septiembre de 2021
Nivel: Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que Hestian y Camila, sintieron el interés de crear diferentes figuras con la plastilina, como una serpiente, un cono y una pelota, lo cual les parecio muy entretenido a sus compañeros y por ello todos quisieron hacerlo por su parte Otto Cesar comenzo a jugar a lanzarle pelota a sus amigos, para crear un divertido juego de futbol ya que Liam al recibir la pelota de plastilina, de inmediato decia gol! por su parte Jeremy creo un carrito de plastilina y comenzo a crear el sonido onomatopeyico rru rru ru en el momento de andar el carrito. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Angela asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito, el cangrejo una mano sobre otra y las cosquillas en la palma de las manos, para limpiar las untitas por su parte Camila propuso cantar "Mi bebé" para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, en donde se evidenció que Zahara asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos, como mover la cintura en forma circular y levantar los brazos, balanceandolos de un lado a otro, además Celeste propuso saltar muy alto para imitar el baile del sapito. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con concentrate en sus emociones, en donde se evidenció que Milagro logro reconocer las emociones de alegria y de sorpresa, ya que recordo que su mamá le tenia un regalo guardado y que al verlo sintio alegria y sorpresa sin embargo al recordar a su mama, refiro que su mamá estaba esperando un bebe y que eso la haria muy feliz, por su parte Celeste logro reconocer las imagenes de las emociones y comenzo a nombrar las semejanzas de cada uno de ellas, refiriendo Profe esta carita esta feliz y esta no, pero mire esta carita es igual a este, porque este sonriendo, mira asi como yo! , profe a mi me hace feliz cuando mi mamá me llena al parque a comer helado de vainilla.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de propiciar espacios de juego como el concentrate en sus emociones, ya que es una estrategia pedagógica que integra de manera armónica el desarrollo cognitivo y el socioemocional. Además, siento que hubo un espacio tranquilo, el cual les brindo confianza a los participantes para expresar sus propios valores y eso me hace feliz ya que pude crear confianza con ellos, a través de la comunicación

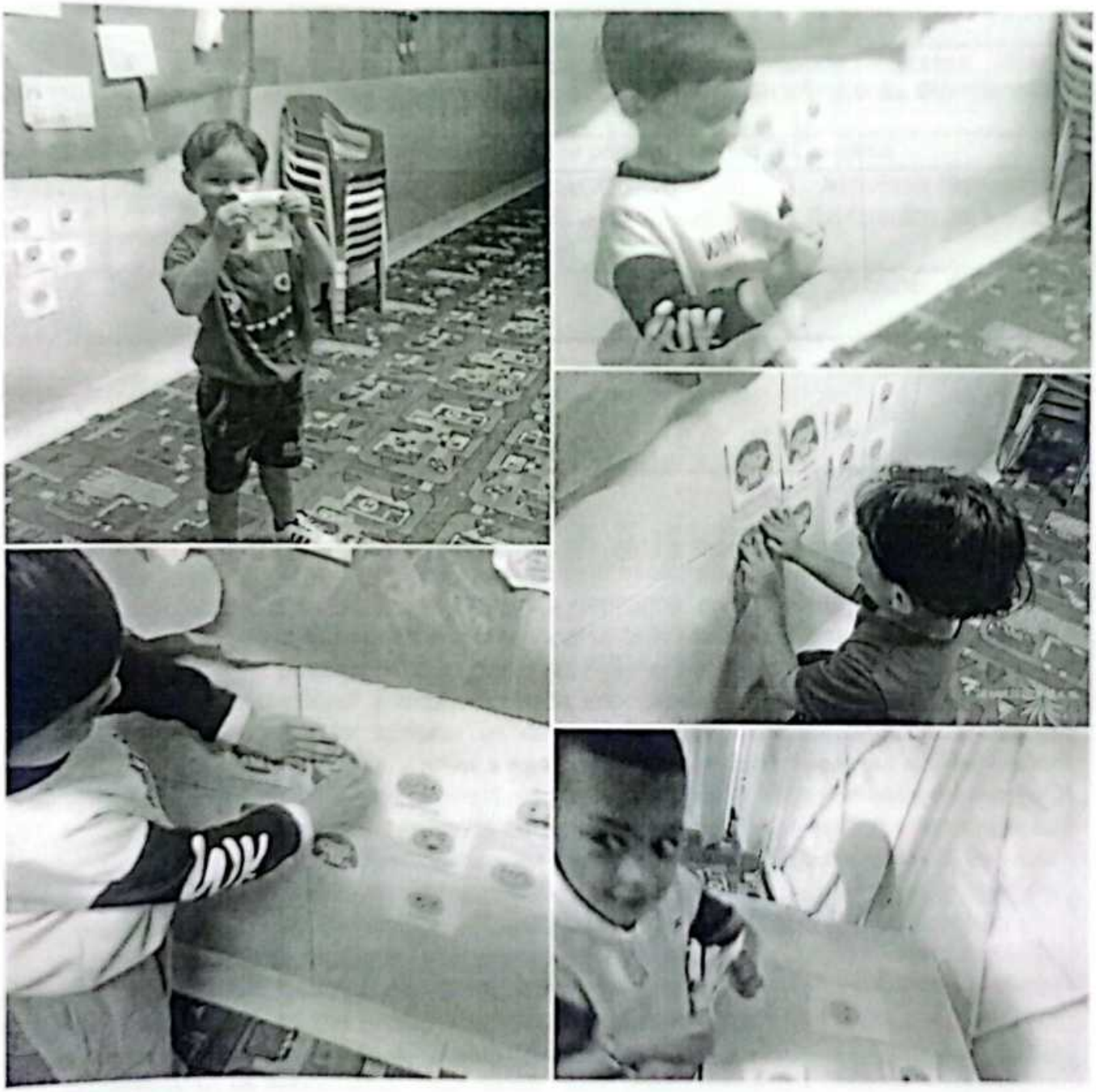
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre Jardín A	**FECHA:** 29 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Sensibilizar a los niños y niñas frente a la importancia de la higiene bucal, reconociendo la importancia de cepillarse los dientes diariamente y aprendiendo de manera práctica los pasos básicos para realizar un buen cepillado.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CEPILLATON CUENTO INFANTIL ¿DONDE ESTÁ MI DIENTE?		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil ¿dónde está mi diente?

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a hablar acerca de la bicicleta, luego nos dispondremos a decorar la bicicleta, con diferentes elementos, como aserrín escarcha, colores, entre otros, comprendiendo la importancia que tiene la bicicleta para mitigar la contaminación ambiental. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad que los niños y niñas reconozcan la importancia del cepillado de dientes y aprendan la manera adecuada de cepillarlos para mantener una buena higiene bucal. Continuando con la experiencia de la amistad, tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", en ese momento nos brindaremos un fraternal abrazo, para fortalecer nuestra amistad. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí la profesional Ana al ir narrando la historia les ira enseñando las imágenes, para que los participantes puedan identificar, los lugares, los objetos y a los personajes que allí se encuentran, además hará las siguientes preguntas: ¿Cómo

Powered by CamScanner

se llama la niña, a quien se le cayó los dientes?, ¿Cómo se llama el diente que se le cayó a July?, ¿Quién se le apareció a July? , ¿Por qué a July se le cayó un diente? . Al terminar las preguntas la profesional Ana hará una reflexión acerca de la importancia de cuidar los dientes y para ello les enseñara las imágenes de los objetos que se utilizan para cepillar los dientes, como (el cepillo de diente, la crema dental, el vaso y el hilo dental), permitiéndoles comprender la importancia de practicar este habito de autocuidado, para proteger los dientes y la boca de posibles caries, puesto que la caries es una bacteria que afecta a nuestros dientes. Seguido a ello la profesional Ana les pedirá que pasen cada uno al frente, para dibujarle con la pintu carita un dientecito en la mejilla derecha, como un compromiso de cuidar y de proteger nuestros dientes. Además, tendremos la posibilidad de disfrutar de una obra de teatro con el doctor muelitas, quien nos enseñará el correcto cepillado de los dientes, esta experiencia nos permitirá reflexionar frente a la importancia de practicar el cepillado de dientes, como un habito de cuidado bucal. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los padres de familia a escuchar al doctor muelitas, quien les hablara de la importancia de cuidar y proteger los dientes, en el momento de realizar el cepillado de dientes, utilizando el cepillo dental y la crema. Además, les enseñara los pasos para cepillarse los dientes, con la canción "cepillo mis dientes".

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta CEPILLATON" recomiendo: 1. en el apoyo de un espejo mostrar la acción de cepilla 2. Realizar apoyo mano sobre mano de la acción de cepillado arriba, abajo y a los lados. 3. De manera verbal dar instrucciones sencillas para logra la compresión de la acción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de septiembre de 2021
Nivel: Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Jeremy, Hestia y Milagro, sintieron el interes de decorar la bicicleta, en el momento de rasgar el papel por lo que lograron fortalecer el agarre de pinza, al realizar el rasgado del papel en forma horizontal, por su parte Angela pelu arena a Hestia y le solicito que le explicara como debia hacer para rasgar el papel, lo que posibilito que se trabajara en equipo, por su parte Nicol recordo una anecdota con la bicicleta, refiriendo que a ella le gustaba montar bicicleta en el parque y que el dia de ayer, se habia encontrado con su mejor amiga Isabella. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Wilson asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, cada uno de los pasos diciendoles ninos miren hay que hacer rollitos en cada dedito para que queden limpiecitos; ademas hay que limpiar las uñitas haciendo cosquillas en la palma de las manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo" en donde se evidenció que Camila, asumió el liderazgo de pasar al frente para proponerle a los amigos que debian mover los brazos de arriba hacia abajo y que debian agacharse moviendo la cintura en forma circular. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cepillaton, Wanto infantil ¿Donde esta mi diente? en donde se evidenció que Emily reconocio la importancia de cepillarse dos dientes, porque refirio que Duly que era el peso de la historia, se le habia caído el diente, porque comia muchos dulces y que no se cepillaba los dientes

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de sensibilizar a los participantes frente al buen cepillado de dientes, siento que cuando se invita a los niños y niñas a cepillarse, ya no lo hace por obligacion, sino porque quiere ser el héroe que cuida y protege a sus dientes, fortaleciendo asi habitos saludables, autoestima y reconocimiento sobre el cuidado de su propio cuerpo. Es por ello que me siento feliz, por escuchar sus voces y de recordar anecdotas del cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 30 de septiembre de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer espacios de interacción y diversión a partir del baile y la socialización de las niñas y los niños de pre- jardín y de esta forma propiciar la sana convivencia y las relaciones cordiales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE EXPERIENCIAS DE LA AMISTAD		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, música infantil

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna desde allí la profesional Ana los motivará a cantar "El Rock de las emociones", luego les hará entrega de plastilina, con el fin de que puedan moldear la figura de un corazón, al terminar de crear el corazón, lo daremos como un obsequio al compañero que se encuentre al lado izquierdo de nosotros. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia musical, la cual permitirá que los niños y niñas, fortalezcan la convivencia a través de la interacción. El día de hoy, daremos el cierre a las experiencias de la amistad, es por ello que crearemos un círculo, nos tomaremos de la mano y cantaremos "amigos de corazón", además llevaremos el pulso musical, con las palmas de las manos. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, seguido a ello invitaremos a los participantes a sentarse en círculo, en este momento la profesional Ana les

Powered by CamScanner

incentivara cantar lo que ellos prefieran, logrando fortalecer las habilidades comunicativas, con anterioridad la profesional Ana les habrá invitado a los padres de familia a enviar a sus hijos e hijas con vestidos o con camiseta de colores, de acuerdo a lo que tengan en casa, teniendo en cuenta que este vestuario les posibilitara participar en los bailes de la amistad, Posteriormente los participantes haremos ejercicios de respiración y de estiramiento, permitiéndoles relajar el cuerpo, para así mismo comenzar el baile de "el baile del elefante" donde tendrán la posibilidad de compartir un espacio con sus compañeros y compañeras, en el momento que se formen las parejas. Una vez estando en el aula todos compartiremos un espacio de alegría al ritmo de la música y el baile, la profesional Ana sugerirá algunas dinámicas de baile usando canciones como el sapito, mi cuerpo en movimiento, con esta experiencia favorecemos la sana convivencia, el trato cordial y promovemos los espacios de entusiasmo y alegría a partir de un ambiente llamativo para cada uno de los participantes. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a disponer de las torres de aros encajables, ubicándolos según su color y tamaño y de esta forma favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: la experiencia pedagógica propuesta cuenta con el ajuste necesario para garantiza la participación activa de todo los niños y niños participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 30 de septiembre de 2021
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Milagro y Emily, sintieron el interes de cantar "El Rock de las emociones" ya que referian que para ellas, era importante expresar su amistad a traves de un Fraternal abrazo, en ese momento Zaharo intervino diciendo que los amigos, eran importantes porque con ellos se podia jugar y correr, por su parte Nicol propuso cantar "te quiero yo", para que sus amigos se motivaran a abrazar al compañero que se encontraba al lado, luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Emily propuso cantar "lavando mis manitas," para acompañar cada paso, y desde allí iban haciendo rollitos en cada dedito y haciendo cosquillas en la palma de las manos, para limpiar las uñitas, en ese momento Milagro refirió que era importante lavar las manitas, porque así no teníamos bacterias en las manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizarla actividad física con "el baile del cuerpo" en donde se evidencio que Dylo cesar asumió el liderazgo de parar al frente, para proponer algunos pasos como hacer circulos con las manos, mover la cabeza de arriba hacia abajo, lo que provoco a que todos quisieran seguirlo, sin embargo Milagro propuso saltar con los pies para imitar al sapito. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cierre de las experiencias de la amistad, en donde se evidencio que Braner sintio gusto por bailar, en compañia de su mejor amiga Camila, por la que le proponia dar vueltas como un avion, sin embargo hubo un momento que Dylo cesar paro de bailar y le dijo a sus amigos que debian hacerlos ejercicios de respiración.

Reflexión pedagógica para que pudieran bailar

Como profesional reflexiono frente a la importancia que tiene la convivencia en la interaccion de los niños y niñas, es por ello que el dia de hoy pude evidenciar que se ha Fortalecido la comunicacion en cada uno de ellos, ya que pude escuchar sus voces, en el momento que proponian pasos para el baile y siento que el dia de hoy Fue Significativo para mi, ya que hubo un espacio tranquilo el cual les brindo confianza a los participantes para Bailar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner